



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شیوه‌نامه تشکیل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای
دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی

شماره: عتف _ ش _ ۳۴۰۳

ویرایش: ۰۱ تاریخ:

صفحه: ۲ از: ۵

فهرست مطالب

صفحه

مقدمه	۳
ماده ۱. تعاریف و اختصارات	۳
ماده ۲. اهداف و مأموریت شورا	۴
ماده ۳. ترکیب شورا	۴
ماده ۴. وظایف و اختیارات شورا	۵
ماده ۵. دبیرخانه شورا	۵
ماده ۶. وظایف دبیرخانه شورا	۵

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.



مقدمه

توسعه اقتصادى، اجتماعى و فرهنگى در هر کشور مرهون وجود زیرساخت‌هاى قوی و توجه به نیروى انسانی توانمند، ماهر و کارآمد است. با توجه به تغییرات جهانى در عرصه علم و فناوری و گذر به اقتصاد دانش‌محور، اهمیت نهاد آموزش عالی و دانشگاه و همچنین، حمایت، برنامه‌ریزى و سیاست‌گذاری به منظور تعامل مؤثر با حوزه صنعت و بازار کار حائز اهمیت است. بر این اساس، توجه هرچه بیشتر به فرایند توانمندسازی دانش‌آموختگان دانشگاهى، توسعه و ساماندهى برگزارى دوره‌هاى مهارت‌افزاى در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، ساماندهى و اثربخش کردن دوره‌هاى کارآموزى و همسوسازى نظام آموزشى و مهارتى با نظام صلاحيت حرفه‌اى کشور به منظور اثربخشى فعاليت‌هاى علمى کشور از اهمیت بسيارى برخوردار است. از این رو، لازم است طى یک برنامه جامع و با در نظر گرفتن شرايط کشور اقدام‌هاى مناسبى برای مشارکت مؤثر و مفید دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشى و فناوری اعم از ساماندهى و توسعه دوره‌هاى مهارت‌افزاى، بازنگرى و اصلاح دوره‌هاى کارآموزى و برنامه‌ریزى جهت توانمندسازی و کسب صلاحيت‌هاى حرفه‌اى فراهم آید. بنابراین، با توجه به قانون اهداف، وظايف و تشکيلات وزارت علوم، تحقيقات و فناوری، شوراي مهارت‌افزاى و صلاحيت حرفه‌اى دانشجويان و دانش‌آموختگان دانشگاهى در وزارت علوم، تحقيقات و فناوری تشكيل مى‌شود. شيوه‌نامه حاضر با هدف اجراى اقدام‌ها و سياست‌هاى مذکور تهیه شده و مشروح چگونگى هماهنگى‌ها، پايش و مدیریت آنها در ادامه بيان مى‌شود.

ماده ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت: وزارت علوم، تحقيقات و فناوری

مؤسسه: دانشگاه‌ها، مراکز آموزشى، پژوهشى و فناوری

شورا: شوراي مهارت‌افزاى و صلاحيت حرفه‌اى دانشجويان و دانش‌آموختگان دانشگاهى

دوره مهارت‌افزاى: به دوره‌هاى گفته مى‌شود که به منظور رشد و توسعه فردى و حرفه‌اى و توانمند کردن دانشجويان، خارج از برنامه‌هاى درسى، برگزار مى‌شوند.

دوره کارآموزى: دوره‌هاى که در آن به کارآموزان، با توجه به مهارت‌هاى مورد نیازشان، آموزش داده مى‌شود.

صلاحيت حرفه‌اى: مجموعه‌اى از شايستگى‌ها از جمله دانش، مهارت و نگرش که به تناسب هر شغل و حرفه تعيين و از سوى فرد در فرایندهاى کارى و جامعه کسب شده و تبدیل به رفتار حرفه‌اى مى‌شود.

تمامى اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقيقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونى آن محفوظ است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شیوه‌نامه تشکیل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای
دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی

شماره: عتف _ ش _ ۳۴۰۳
ویرایش: ۰۱ تاریخ:
صفحه: ۴ از: ۵

ماده ۲. اهداف و مأموریت شورا


- ۱-۲- بررسی و تصویب برنامه‌های اجرایی با هدف توسعه کمی و کیفی دوره‌های مهارت‌افزایی؛
- ۲-۲- ارتقا و اثربخشی دوره‌های کارآموزی؛
- ۳-۲- مشارکت و همکاری در تدوین چارچوب و نظام صلاحیت حرفه‌ای ملی؛
- ۴-۲- هم‌افزایی و هماهنگی میان مراجع و مراکز ذی‌ربط جهت ارتقای سطح همکاری؛
- ۵-۲- نظارت و پایش عملکرد مؤسسات همسو با برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی و کارآموزی؛
- ۶-۲- پیگیری از مراجع ذی‌ربط جهت واگذاری نظام صلاحیت حرفه‌ای برای رشته‌های شغلی نیازمند به مدارک بالاتر از دیپلم به وزارت؛
- ۷-۲- بررسی تناسب حرف و مشاغل موجود با رشته‌های دانشگاهی و پیگیری جهت ایجاد نظام صلاحیت حرفه‌ای متناسب با آنها.

ماده ۳. ترکیب شورا

- ۱-۳- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)
- ۲-۳- معاون پژوهش و فناوری وزارت (نایب‌رئیس)
- ۳-۳- معاون آموزشی وزارت (یا یکی از مدیران کل ذیربط)
- ۴-۳- رئیس سازمان سنجش آموزش کشور (یا یکی از معاونین ذیربط)
- ۵-۳- رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۶-۳- رئیس دانشگاه علمی کاربردی
- ۷-۳- مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت (دبیر شورا)
- ۸-۳- رئیس مرکز تحقیقات سیاست‌های علمی کشور
- ۹-۳- دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی
- ۱۰-۳- حداکثر سه نفر عضو حقیقی صاحب‌نظر در این حوزه

- تبصره ۱: جلسات شورا دست‌کم هر ۳ ماه یک بار تشکیل می‌شوند.
- تبصره ۲: جلسات شورا با حضور دوسوم از اعضا رسمیت می‌یابند و تصمیم‌های اخذشده با رأی موافق «اکثریت مطلق با بیش از نصف» اعضای حاضر در جلسه به تصویب می‌رسند.
- تبصره ۳: اعضای مرتبط با بند ۳-۱۰ به پیشنهاد دبیر شورا و با حکم رئیس شورا منصوب خواهند شد.

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف _ ش _ ۳۴۰۳	شيوه‌نامه تشكيل شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	
	ویرایش: ۰۱	تاریخ:		دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی
	صفحه: ۵	از: ۵		

تبصره ۴: در صورت ضرورت، به تشخیص شورا، از سایر افراد متخصص حسب موضوع و مورد مشخص برای شرکت در جلسه بدون حق رأی دعوت به عمل می‌آید.

ماده ۴. وظایف و اختیارات شورا

- ۴-۱- ساماندهی و توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی، ساماندهی، ارتقا و اثربخش کردن دوره‌های کارآموزی
- ۴-۲- همکاری در تدوین چارچوب و ساختار صلاحیت حرفه‌ای
- ۴-۳- شناسایی و رفع موانع اجرایی اقدام‌های مربوط به مهارت‌افزایی، کارآموزی و صلاحیت حرفه‌ای
- ۴-۴- هماهنگی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و پشتیبانی جهت تسهیل در اجرا
- ۴-۵- ارزیابی مستمر و بررسی نتایج اجرای اقدام‌های اجرایی و به‌روزرسانی آن با توجه به شرایط محیطی و منطقه‌ای کشور

تبصره ۵: تصمیمات شورا پس از تنفیذ رئیس شورا لازم‌الاجراست.

ماده ۵. دبیرخانه شورا

- ۵-۱- دبیرخانه شورا در معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف تشکیل می‌شود.

ماده ۶. وظایف دبیرخانه شورا

- ۶-۱- فراهم کردن زمینه اجرای مصوبات شورا
- ۶-۲- برنامه‌ریزی و پشتیبانی لازم جهت اجرای اقدام‌ها و برنامه‌های مصوب
- ۶-۳- نظارت بر اجرای اقدام‌های تصویب‌شده مصوبات شورا و پایش پیشرفت اجرای اقدام‌های اجرایی مرتبط
- ۶-۴- تهیه و تدوین اطلاعات مورد نیاز شورا جهت انجام مأموریت‌های موظف
- ۶-۵- تدوین و ارائه گزارش‌های جامع و سالانه از روند اجرای برنامه‌ها، فعالیت‌ها و مصوبات

این شیوه‌نامه در ۶ ماده و ۵ تبصره تدوین شده و در تاریخ ۹۹/ / به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده و از زمان ابلاغ لازم‌الاجراست.

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.